

פרשת במדבר קוראים סמוך לשבועות. ולא במקרה: בשלוחן ערד' נמסר סימן על כך: "מננו ועצרו", כלומר קוראים מנין בני ישראל בפרש במדבר ועושים חג העצרת. הרי שיש קשר בין במדבר לעצרת. ואמנם, מתן תורה היה במדבר. "בחודש השלישי ליצאת בני-ישראל מארץ מערם... באו מדבר סיני", ושם, במדבר, ניתנה התורה. זהו מהצד האחד. ומהצד השני שבועות הוא חג הבכורים. והרי שני אלה הם תרתו דסתרי, שני הפקים. מדבר הוא מקום אשר לא יורע ולא יצמיח ולא יעלת בו כל שעב, מקוםתו ילייל ישמן, ובכורים הוא סמל הצמיחה והפריהה. ובכן בשבעות מבאים "מנחה תרשה", ו"מהחל חרמש" בקומה" מתחלים לספור לחג השבעות. כיצד מתאחדים שני אלה בחג

אבל רמו גדור יש בדבר: העולם بلا התורה הוא מדבר, והעולם עם התורה הוא בכוורת. יתר על כן: העולם بلا תורה אף אם הוא גן עדן נחפר להיות מדבר, והעולם עם התורה אף אם הוא מדבר נחפר להיות גן עדן. האדם הראשון היה בגין עדן. "בשפחך יצירך בגין עזון מקדים"<sup>44</sup>. "הדור נאחז בו העולם"<sup>45</sup> היה מתחילה בראשתו, אבל בלי התורה הרי כבר תיכף ביום הראשון נחפר למדבר, מקום חדש שורף ועקרב, ואח קם על אחיו ורצחו נפש, ובין הלאה והלאה עד דור המבול של "זאת מלא הארץ חמס"<sup>46</sup>, ותשחת הארץ, עד דור ההפלגה ועד שהגיע העולם למרום פסגת הרשותות ולשיא של השקר והפצלנות של דור מטירים, ועם שלם לוחך לעבדים, "זימרנו את-תניחים" וכו'. ואו, כשהגיע העולם לשיא הרשותות, דקעים הרעם — והتورה ניתנה. התורה היא הכח שיבול להפוך את המדבר לעדן ואת הארץ השמן לבכורים וחומים.

לא להחן אמרו: "בראשית ברא, בשביל התורה שנקרה ראשית, שנאמר: "ד' קני ראשית דרכו". חג השבעות הוא לא רק יום מתן תורה, אלא אף יום בריאות העולם. עד עכשיו אין העולם אלא מדבר וניגנותם, ועתה הוא שנעשה עוז ולבכורים, וכן אמרו: "זיה ערב זיה" בקר יום השלישי<sup>10</sup> הוא יום הששי בסיכון. מלמד שהתנה הקב"ה עם מעשה בראשית ואמר להם: אם ישראל מקבלים התורה אתם מתקיימים, ואם לאו אני מוחזר אתכם לתוהו ובוחו". بلا תורה העולם נהך לתהו ובטהו. ואין לנו ציריכים להרחק עדרוננו. אף בדורנו ראיינו ווראים אך בili ישורות התורה והאמונה מהפכים את העולם לניגנות ולמדבר. תורה בלבד היא שיכולה להפוך את המדבר לבכורים, כמו שנאמר: "ישם מרבהה בעדן וערבתה בגניד"<sup>11</sup>. וירבר בה אל משה במ

ג) מעמד הר סיני ומتن תורה היו במדבר. יש השואלים מפני מה לא ניתנה תורה בארץ ישראל, הרי "איירא דארע ישראל מחייבים" ("יב' קמ' ע"ב), וקחוותה תשפיע על המקובלים? שלימות התורה והרביה מצוותיה אינם אלא בארץ, ומהו הטעם הקב"ה וגמו לנו את תורתנו עוד קודם שהגענו לארץ ישראל?

ביאור הדבר נראה על פי דרשת חז"ל (משנה סוף החנית) על הפסוק בשיר השירים "בימים חתונתו ובימים שמחת לבו", שהחותנותו זהה מותן תורה. הקשר והחיבור של כל ישראל עם הקב"ה הוא ע"י התורה.

כדי שהשיכוך תהיה מושלמת ולא הפרעות של היטח הדעת לדברים אחרים,  
צריך שתורתה תהיה הדבר היחיד בינויהם. אילו נכנסו לארץ ישראל קודם מתן תורה,  
עלול היה לסתות שילכו איש לפניו ולתאנתו, ותורה מה תהא עליה?

1) ארבעים שנה במדבר, לא התעסקות בשדה וכ舐ם, הם כ"חדר ייחוד" בין הבעל והאשה. בהם מתחזקת השיכיות ביניהם. מעולם לא שמענו שחוופה תהיה בתוך היבטי, כי אם היא תיערך בבית, הכלה עצמן להתעסק בצדדי המטבח, זהה לא הזמן המהמאות לתק.

## (3) א' ח' הצעמַח ג'

| נקראים "אנשים" לשון אנשים פשוטים בלי  
שם מנוי ושרה, על אף היוטם אותם  
הণיאים שהקריבו או קרבנותיהם, והיה לו  
לומר "ויאתכם יהיו הנשייאים לבית אבותם".  
וגם צריך ביאור שתיכף אחר פירוט שמותיהם  
(נאמר (פסוק טז) "אללה קרואי העדה נשאי"  
מטות אבותם ראשי אלף ישראל הם", ותוך  
כדי דבר נקרו שוב "אנשים" (פסוק יז)  
ויקח משה ואחרון את האנשים האלה אשר  
נקבו בשמות".

ו<sup>11</sup> והתיירוץ הוא שלמים הקב"ה שאף אם לגבי  
בני ישראל הם נשאים ומכבדים, הרי מוטל  
עליהם לשום את עצם הפקר במדבר ולהיות  
בעיני עצם כאנשים פשוטים, "ויאתכם יהיו  
איש איש למטה" בלי להתחשב עם שרה  
ואהקדמתה, "ואללה שמות האנשים" שנבחרו  
בתורת "אנשים", ועל ידי הנהגה זו שמו  
עצמם הפקר במדבר והשליכו מעלהם כל  
כבוד עצמי ושרה זכו להשראה האמיתית  
להיות "ראשי אלף ישראל".

א' ובבוא משה ואחרון למןوت את בני ישראל  
"ויקח משה ואחרון את האנשים האלה",  
לימים עניין זה שיישימו עצם כהפקר, "אשר  
נקבו בשמות" וכהדגשת רשיי בלשונו הזהב  
"אשר נקבו לו כאן בשמות", פ"י כאן דיקא  
נקבו למשה בשמות אנשים פשוטים".

(א,א) וידבר ה' אל משה במדבר  
סיני וג'ו.

| במדבר רבה (פרשה א'ז) כל מי שאינו  
עשה עצמו כמדבר הפקר אינו יכול לקנות  
את החכמה והتورה לכך נאמר במדבר סיני,  
עכ"ל, וצריך ביאור.

ונראה לפרש שכל זמן שהאדם חי בה"אני"  
שלו אז ה"אני" חוץ ביןו ובין קונו ית', אבל  
כשועשה את עצמו כהפקר סורה המחייבת ביןו  
לבין הקב"ה, וזה אפשר לזכות לחכמה  
ולהבנת התורה שהיא דעת אלקים. וענין  
// הפקרות בחכמת התורה הוא שם למד  
הרבה לא יחזק טובה לעצמו ושלא יתגאה  
בhorah, והעיקר שם חדש חידושי תורה לא  
יקפיד אם דורשים דבריו לפני הציבור שלא  
בשם אומרו. ואם האדם משים עצמו במדבר  
הפקר, שאינו חושב שהוא בעל הבית על  
חכמתו, זוכה שי יתנו לו חכמה מפיו דעת  
תובנה.

ובזה מובן מה שנאמר (פסוק ז) "ויאתכם  
יהיו איש איש למטה איש ראש בית אבותיו  
/2/ הוא, ואלה שמות האנשים", וממשיק הכתוב  
להזכיר כל אחד ואחד מהם בשמותיהם כאילו  
זו הפגישה הראשונה, ותמונה שהרי מניין זה  
היה באחד לחודש השני בשנה השנית לצאתם  
ארץ מצרים, וכבר היו ידועים הנשייאים  
בשם, שהרי שלשה שבאות מקודם הייתה  
חנוכת המזבח במשכן ואותם ה"אנשים"  
שנמננו כאן הם היו הנשייאים שהקריבו  
קרבנות בחנוכת המזבח. עוד יש לדקذק שכן

### שתי המעלות כאחד - מספר ושם

#### במספר שמות (א, ב)

בענין השגחת הקב"ה בעולם, כבר חילקו הראשונים שינוי השגחה פרטית ושנה  
השגחה כללית.

(4) רפ"כ ג' 18/1

משל לבני שקבעaban בינוי, הרי הבן השובה לו מאוד, כי אם יצא אותה יפול  
כל הקיר, אבל בבן היחידה הזה מצד עצמה אין לו מטרה וענין כלל, אלא כל אחת  
מהאבנים מוכרכה להימצא במקומה מפני התפקיד שיש לה להשתלב עם כללות הקיר.  
זהו משל על עניין השגחה הכללית.

אכן כלפי עם ישראל ישנה הנהגה של השגחה פרטית. הקב"ה אוהב את כל יחיד  
וחיד אהבה אישית, כאב את בנו, והרי אב שיש לו שעודה בנים, אהבתו כלפי כל אחד

מהם אינה משוו שהוא משלים את מספר בני המשפחה, אלא מפני שהוא יקר לו מצד  
עצמו.

// והנה כאן לשון הכתוב: "במספר שמות", ולכוארה אלו שני מושגים סותרים, שכן,  
מספר בדוק כלל מראה על התיחסות כללית. כאשר מפקד שולח אלף חיילים למלחמה,  
הוא איינו מכיר את כל אחד מהם אישית, וגם אין לכל אחד מהם כח ונבורה לנצח את  
המלחמה מצד עצמו, אלא ביחס, מכח שם אלף חיילים, עושים הם חיל במלחמה.

לעומת זאת המושג "שםות" משמעתו היפה. זהה הגדרה אישית לכל אחד לעצמו ובשמו. ובמציאות כל חיל יש מספר, אבל במשפחה, לא יאמר האבא: "מספר שלישי - קום לתפילה"! אלא "יענקליה", קום לתפילה".

אמנם, לכל הגדרה ישנה מעלה, וגם במספר, אם חסר אחד - נחסר המספר ומילא נחסר כל הבניין. כאשר נזכרים אף חילאים למשימה כלשהי, אם יחסר מהמספר - בטלת המשימה. אבל כשישנים עשרה נפשות בבית, וזהו שכל אחד הוא עולם ומלאו, אך הם אינם נמנים במנין, ואם ח"ו חסר אחד, לא בטלת המשפחה, כי מעולם לא הייתה סיבה שתהייה המשפחה בינוי דזוקא ממספר נפשות זו.

אם כן, כאשרו הכתוב: "במספר שמות", הרי שהוא כאן את שני העניינים כאחד: מצד אחד - "במספר", כל אחד ואחד עם ישראל השלים לכלות השראת השכינה, ואמחר אחד, חסר המספר ואין כאן כלום. ומצד שני - "שמות", שמלבד להיות כל אחד מעכבר בתועלות הכלליות, יש לכל יחיד היבשות וחשיבות לעצמו, ומיהודה בשמו ומיציאותו להיות עולם שלם לעצמו.

ולמדנו בא על מציאות כל יהודי בכל דור שמעלתו כפולה - במספר ובשם.

זהו עניין מסווג בני ישראל: לא רק שהעם צריך שייהיו בו בר וכrk אנשיים, ואם חסר אחד - חסר רק אותו אחד, אלא צריך את המספר ההוא, ואם חסר אחד בטול הכל ואין כאן כלום, כי כל אחד מעכבר הכל, ומכאן נובעת חשיבותו העצומה של המניין.

זהו שאמרו חז"ל במדרש (בריטים ובה פ",ח): "אמר רבי שמעון בן יוחאי, מניין אתה אומר אילו היו ישראל חסרים אפלו אדם אחד לא הייתה השכינה נגלה עלייה? כתיב כי ביום השלישי ירד ה' לעיני כל העם על הר סיני".

(c) 6 (6)

דביקות בירושה ממטה אבותם (לויים מלשון  
וילו עלייך, הפעם לולה וככ' ), לא התפקידו  
בתוכם, לא יזכיר ולא יפקד להם הדבקות הזה  
בתוכיותם ובפנימיותם, רק דמיונות שוא ח'ו,  
ובזה חביב מארח חז'ל נדרים פאן הזהרנו בבני  
עניים שמהן יצא תורה, והבן. (ל' כ' ו' ג' ח' ק' ס' כ' )

שאינה ירושה לך. שלא תשיגנה אם לא תינע בה, כי אינה כירושת אבות  
שהבן זוכה בלי טorth. ועם בהיות אבותיך חכמים וגבונם מכל הדורות אל  
חחשוב ותאמר: תורת חורwat לאכטניא שללה (עי ב"מ פה, א) בלי عمل,  
וכי: "פרי צדיק עץ חיים" (משלוי יא, ל), אין הדבר כן, כי אם למחזיקות בה  
וחומכיה, ולא בותיך לבט נתנה הוכמתה ולא תירש אותן, ואם תחפוץ בה קנה  
אותך לעצמך ביגיע לפיך, ואם כה תעsha אשריך וטוק לך.

עתידה המחלוקת לוגנתן בין השבטים, אמר אני אומר לשבעתו של יהודה שירודה במוראות והוא אמר א"א אלא בדורות וכן ראוון וכן אפרים... אמר לו הקב"ה דיתיקי יש בידם מיעקב אביהם... כמו שטענו אותו... כן יתנו ברדגלים מסביב למשכן, וזה שאמր כן «וכן נספור» ולא התקוטטו ביניהם, כאן בראש. — «על בית אבותיך», «על» סמן הזרואה של «בית אבותיך», מי ישא המטה של אבי האומה ממוראה ומידורו... ולכן נאמר «על בית אבותכם» ולא «לבית אבותם».

(א) ואלה תולדות אהרן ומשה.  
איגנו מוציב אלא בני אהרן ונחראו מולדות

זה, לויים למתה אכתרם לא התפרקדו בתוכם.  
יש לרמז שהתורה מלמדת לנו רעת  
בפסוק הזה לדורות כי נצחית היא, רהנה יש  
לפעמים בני צדיקים שסבירורים שהצדקה  
תחזור לאכשניה שלה ואינם יגעים לדרכיו  
עובדותיו ית"ש, וכסבירורים כשאפילו לא תייגעו  
להסידר מטן הסכלות לשינוי דברים בקונם,  
יבוא זה להם בירושה זכות אבותיהם. על זה  
היעידה התורה במקרא קורש הלהז והלויים  
למתה אבותיהם, ר"ל הרוצחים שיבוא להם

8. גענין גענין

(ל') ויעשו ביז ככל אשר צוה  
ה' למה נאמר, הרוי ביז החוצה לדגים  
ואלה נתקאו בהם, וכשנתן ה' לביז את  
מנאי נפשם, פשיטה שעשו? ויל' שבא  
לומר, שלא התקוטטו, מי יילך בראש וממי  
כמסוף למחנות, מי במורח וממי במערב,  
מי בדרום וממי באפון (כנהוג אגלאנו  
בעזהיר בbatis כנסיות). אלא קיבל עלייהם  
את דבר ה' ביד משה, ועי' במאמר הבא.  
וכן נסעו איש למשפחתי על  
בית אבותיו. בכך נאמר «לבית אבותיו»  
וסען על בית אבותיו, הלא לא דבר דיק  
היא? ויל' עיפ' ואמוד במאמר הקודם,  
שהרי חחש שיתקוטטו מי בראש? וממי  
במורח? וכן נאמר בבמ"ר פ"ב, בשעה

(9)  
הנין  
הנין

משנה ב' מעתה בלהן אחד שקייה מטעקה, וראיה הרצפה  
שהיא קשנה מחרוזתך. בא ואמר בסבירותו. לא  
הספיק לגמור את תזכיר עד שצאת נשמתו, ויזען  
ביחוד שם הארון נגנו.

(10) ב' יי' אי' (ז.)

לכדי: בכיס פניש. נולדים מה... שלרגן מודרך מדרין לו כי נפטר נטיריך קפמיף. כל... מכך ניכר כי פה לא מוגדר מוגדר מכך. מכך ניכר כי מטה רטוטה. נטיריך מנטיריך מהיבר רב הסדא לא יבוא לדאות כבלע את הקרש ואמר רב מיכין טלון נטען זה בוא: יהודה אמר רב בשעת הבנות ליט' לנתק שלום אמר רב נרטן משל אינה צנעה שבית אביה צנעה מבילה בין שבאה לבית חמייה כללה כל זמן יהודה מבילה מהיבר רב הנא בר רב קשנה מעשה בכהן אחד שהיה מתעתק וכו' אמר ליה נתנראה כאמרה נתנראה חורו לחיבתה הרשונה.

(11) טולן עלי עלי אנה  
אי' ט' אי' ג' ג' עלי

ולא ישב להזאת ו/or ו/or ו/or ו/or ו/or

לכארה הא כבד בזב ולא ימוש. וולי דבא לרומו למאי הדין בשקליט פיז טיב פיצה בבחון ועוד שהיה מטעק בקדשו ובר. ואמרין ביזמא ודו בלה דאי ריבית ראשון הדיו מראין להם את הסזכים משותם רטשל לכלה דכל זמן יהודא בביה אביה וכו'. מים בבית שני דהה לאומר ניזשין חזד לוחיבתן הראשון. ולטיק נגעש לפי שורזה לדאות את הארון שהוא טפוץ בקדשך. ודמי כבוי שזרזה בעות המתה לנתק שלום. רייל דוחך קרא בא למות ואפלו בבית שני בייכ לא יטאגו לדאות כבלע את הקרש וקאי על הארון [כמו דבזיב (ויקרא ד ר) וטבל והוה מן ונוי או פיי פרחתה הקרש, ופי רשי נגיד מוקם קדושה מכח נגיד אין הבים דרי דארון ובידי נקרוא קדש] שהיה בלע בקעק כמו שהיה וזרזה הפטן לדאות. ולן זהה המזוב שלא יבראו לזרזה דלא ימושו כבוי שאירע לאחן בתן. וירוח דאי עונשין אלא איכ' מהירין תלן ייל ראהה, לבות שני נאמר כאן טשומ דכין שטנרבשה וזהו להזאתה הרשונה.

(12) ימ' ט' א' ח' ח'

וזא' ב' ט' למוטג למוטס ספמד הולם  
לטמל יקלה טימפו ויה לה זה  
וינוויל מלן כסס מ"ז, מפקל יטמדו נגטם  
נכלאן אל טענודה זמת, וופילו חט יעטו  
חוונו יטנוויל כל מטן טענודה צלאן יכטנו  
סניטילן מקדך ח"ז, ולל' יעטו הצעה  
בצמבה וגטמלטנוויל, כל זה חמלר קמליה  
ומוי, על פי מה שפילת השלה'ה מינט  
ומז נס (כפל' טמי יט, ט' שיעטה כל  
המג'זה נמיום ווילרhom נפלג, כלומל  
שריגניש גנטקו גחל קויל' צווכה נקייס  
מלום טנוולט צ"ה, וכן יטועיס דכלי הרא"ש  
לייט פ' נולג הגזול נטס סיילט למוי נטנעס  
ליינט פטול גלולג מטס שנולג נל' האמיס  
יהלנו י-ה. והו ג"כ כ"ל, לוזיליס נענוד  
(ט) האקנ"ה נסימות. ולו מל' מהקנו נענין  
המיימה, הל' מדילנא ולל' ימוו דווכות  
המג'זה יגנ' עליים, וככ"ל.

(4)